

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент менеджмента и инноваций  
Факультета «Высшая школа управления»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А.Каменева

«30» ноября 2022 г.

Р.С. Окумбеков  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.02  
«Менеджмент»  
ОП «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета Высшая школа управления  
(протокол № 24 от 24.11.2022г.)  
Одобрено Советом учебно-научного Департамента менеджмента и инноваций  
(протокол № 06 от 26.10.2022 г.)*

**Москва 2022**

## Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно – тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

## 1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b>Знать</b> особенности взаимодействия со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами своей академической группы. <b>Уметь</b> общаться со студентами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и преподавателями, использовать диалог как основной метод решения спорных вопросов. Уметь налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и деканатом.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<b>Знать</b> нормативные документы по профилактике коррупционных действий и способы профилактики. <b>Уметь</b> , используя знания последствий коррупционных действий, формировать нетерпимое отношение к ней.
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	<b>Знать</b> источники литературы по современным тенденциям менеджмента, в части терминологии, направлений и школам, а также современные позиции российской управленческой мысли. <b>Уметь</b> , используя знания современных тенденций менеджмента, формировать способность к их применению при решении профессиональных задач

	применению при решении профессиональных задач	2.Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	<b>Знать</b> источники литературы о результатах современных научных исследований и способы их анализа <b>Уметь</b> , используя способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований научиться заниматься научно-исследовательской работой
--	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» ОП «Финансовый менеджмент» для очно-заочной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
		Очно-заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1 з.е./36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Лекции</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Вид текущего контроля	нет	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

## **«Основы профессиональной деятельности финансового менеджера»**

### **Тема 1. Основы карьерного роста менеджера и деятельность менеджера в команде**

Выбор карьеры. Самомаркетинг. Влияние личных способностей на карьеру. Определение профессиональной карьеры. Рейтинг экономических специальностей. Планирование карьеры. Классификация индивидуальных признаков профессионала. Типы личностей. Поведение человека в организации. Стадии развития профессионала. Постановка личных конечных целей.

### **Тема 2. Основы профессиональной деятельности финансового менеджера**

«Современный финансовый менеджер». Финансы коммерческих организаций как основа финансовой системы страны. Содержание и основные группы финансовых отношений коммерческой организации. Роли и обязательства, функции современного финансового менеджера. Эволюция профессии финансовый менеджер. Востребованность профессии. Особенности и возможности карьерного роста. Роль и значение экономических знаний для будущего управленца. Социальная ответственность менеджера.

### **Тема 3. Профессиональные обязанности финансового менеджера.**

Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру, его основные задачи и роль в управлении финансами. Специфика работы финансового директора в России. Методы определения результативности деятельности финансового менеджера. Основы медиации в корпоративной среде.

### **Тема 4. Этапы становления финансового менеджмента как науки.**

Классическая теория финансов. Период ненаучного состояния. Научная обработка финансовых знаний. Научный (рациональный) период. Неоклассическая теория финансов. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом. Развитие науки об управлении финансами в России. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.

## **5.2. Учебно – тематический план**

Таблица 2

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» «Финансовый менеджмент»

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самосто ятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				
			Общая , в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Основы карьерного роста менеджера и деятельность менеджера в команде.	8	3	1	2	5	Ответы на вопросы, дискуссия, Деловая игра.
2	Основы профессиональной деятельности финансового менеджера.	10	2	-	2	8	Ответы на вопросы, дискуссия, Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.
3	Профессиональные обязанности финансового менеджера.	10	2	-	2	8	Ответы на вопросы, дискуссия, Командная работа в форме карты идей.
4	Этапы становления финансового менеджмента как науки.	8	3	1	2	5	Ответы на вопросы, дискуссия, кейс.
	В целом по дисциплине	36	10	2	8	26	Согласно учебному плану: зачет
	Итого в %	100	28	20	80	72	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№ темы (разде ла) дисци пли ны	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведен ия занятий
1.	Основы карьерного роста менеджера и деятельность менеджера в команде.	1. Выбор карьеры. Самомаркетинг. 2. Влияние личных способностей на карьеру. 3. Определение профессиональной карьеры. 4. Рейтинг экономических специальностей. 5. Планирование карьеры. 6. Классификация индивидуальных признаков профессионала.	Ответы на вопросы, Групповая дискуссия . Деловая игра.

№ темы (раздела) дисциплины	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
		7. Типы личностей. Поведение человека в организации. 8. Стадии развития профессионала. 9. Постановка личных конечных целей. <b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 1,4,5,6,10,1213; раздел 9, № 1,2.	
2.	Основы профессиональной деятельности финансового менеджера.	1. «Современный финансовый менеджер». 2. Финансы коммерческих организаций как основа финансовой системы страны. 3. Содержание и основные группы финансовых отношений коммерческой организации. 4. Роли и обязательства, функции современного финансового менеджера. 5. Эволюция профессии финансовый менеджер. Востребованность профессии. 6. Особенности и возможности карьерного роста. 7. Роль и значение экономических знаний для будущего управленца <b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 1,2,3,4,14.	Ответы на вопросы, дискуссия, Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.
3.	Профессиональные обязанности финансового менеджера.	1. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру, его основные задачи и роль в управлении финансами. 2. Специфика работы финансового директора в России. 3. Методы определения результативности деятельности финансового менеджера. 4. Основы медиации в корпоративной среде <b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8 № 1,2,3,4,12,13,14; раздел 9, №№ 1,2.	Ответы на вопросы, дискуссия, Командная работа в форме карты идей.
4.	Этапы становления финансового менеджмента как науки.	1. Классическая теория финансов. 2. Период ненаучного состояния. 3. Научная обработка финансовых знаний. 4. Научный (рациональный) период. 5. Неоклассическая теория финансов. 6. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом.	Ответы на вопросы, дискуссия, кейс.

№ темы (раздела) дисциплины	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
		<p>7. Развитие науки об управлении финансами в России.</p> <p>8. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8 № 1,2,3,4,5,6,12,13,14.; раздел 9, № 1,2.</p>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1.</p> <p>Организация научной работы со студентами</p> <p>Основы карьерного роста менеджера и деятельность менеджера в команде.</p>	<p>1. Выбор карьеры. Самомаркетинг.</p> <p>2. Влияние личных способностей на карьеру.</p> <p>3. Определение профессиональной карьеры.</p> <p>4. Рейтинг экономических специальностей.</p> <p>5. Планирование карьеры.</p> <p>6. Классификация индивидуальных признаков профессионала.</p> <p>7. Типы личностей. Поведение человека в организации.</p> <p>8. Стадии развития профессионала.</p> <p>9. Постановка личных конечных целей.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 4,5,6,10,12,13; раздел 9, № 1,2.</p>	<p>- работа с учебной, методической и научной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами.</p> <p>- подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии (ответы на вопросы темы).</p> <p>- разработка Древа целей, майнд-карты.</p> <p>- изучение основ Тайм-менеджмент</p> <p>- подготовка к участию в групповой дискуссии</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Основы профессиональной деятельности финансового</p>	<p>1. «Современный финансовый менеджер».</p> <p>2. Финансы коммерческих организаций как основа финансовой системы страны.</p>	<p>- работа с учебной, методической и научной литературой, периодическими изданиями и Интернет-</p>



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
менеджера.	3. Содержание и основные группы финансовых отношений коммерческой организации. 4. Роли и обязательства, функции современного финансового менеджера. 5. Эволюция профессии финансовый менеджер. Востребованность профессии. 6. Особенности и возможности карьерного роста. 7. Роль и значение экономических знаний для будущего управленца <b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 2,3,4,14.	ресурсами. - подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии (ответы на вопросы темы).
Тема 3. Профессиональные обязанности финансового менеджера.	1. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру, его основные задачи и роль в управлении финансами. 2. Специфика работы финансового директора в России. 3. Методы определения результативности деятельности финансового менеджера. 4. Основы медиации в корпоративной среде <b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8 № 2,3,4,12,13,14; раздел 9, № 1,2.	- работа с учебной, методической и научной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. - подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии (ответы на вопросы темы).
Тема 4. Этапы становления финансового менеджмента как науки.	1. Классическая теория финансов. 2. Период ненаучного состояния. 3. Научная обработка финансовых знаний. 4. Научный (рациональный) период. 5. Неоклассическая теория финансов. 6. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом. 7. Развитие науки об управлении финансами в России. 8. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. <b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8 № 2,3,4,5,6,12,13,14.; раздел 9, №№ 1,2.	- работа с учебной, методической и научной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. - подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии (ответы на вопросы темы).

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Примеры кейсов.

1. Зайти на сайт hh.ru. Выбрать город, в котором Вы планируете работать.

Найти вакансии по должности «финансовый менеджер».

2. Сделать оценку представленных на сайте вакансий:

– Сколько вакансий по должности «финансовый менеджер»? Сколько вакансий

по схожим должностям? Какие это должности?

– Какие компании ищут специалистов в данной сфере? Известны ли Вам данные компании?

– Каков разброс заработной платы по найденным вакансиям? На какой оклад

согласились бы Вы сейчас? Как Вы думаете, чем обусловлена более высокая заработная плата по одной и той же должности в разных компаниях?

– Какие основные требования выдвигают работодатели к соискателям должности финансового менеджера (образование, стаж, знания, умения и навыки, личные качества)?

– Какие функции и обязанности вменяются финансовому менеджеру по представленным вакансиям?

– Какие дополнительные знания и навыки нужны финансовому менеджеру, чтобы претендовать на схожие должности?

3. Сделать вывод, можете ли Вы лично претендовать на какую-либо из найденных вакансий? Достаточно ли Ваших знаний и навыков? На что Вам следует

сделать упор, чтобы в итоге соответствовать предъявляемым требованиям?

### **Примеры тестовых заданий**

1. Возникновение финансового менеджмента в России относят:

а) к концу XIX века в рамках классической экономической теории

б) к 40–50-м гг. XX века и плановой экономике

в) к периоду «оттепели» в середине 1950-х – середине 1960-х гг. XX века

г) к 90-м годам XX века с развитием рыночной экономики

д) к нулевым годам XXI века с усилением глобализации экономики

2. Формирование финансового менеджмента как самостоятельного научного направления связывают с объединением:

а) классической теории финансов, общей теории управления и бухгалтерского учета

б) неоклассической теории финансов, общей теории управления и бухгалтерского учета

в) классической теории финансов, теории менеджмента и маркетинга

г) неоклассической теории финансов, теории менеджмента и маркетинга

3. Условием функционирования финансового менеджмента является:

а) существование большого числа теорий и концепций по управлению финансами предприятия

б) существование рынка во всем его многообразии

в) движение денежных и финансовых потоков

4. Финансовые отношения предприятия с финансово-кредитной системой включают в себя отношения по поводу:

а) перераспределения доходов между филиалами и структурными подразделениями

б) выплаты дивидендов собственникам предприятия

в) проведения маркетинговых исследований

г) страхования имущества предприятия

5. Финансовые отношения внутри предприятия включают в себя отношения по поводу:

а) получения субсидий и субвенций

б) покупки корпоративных ценных бумаг

в) выплаты дивидендов собственникам предприятия

г) страхования имущества предприятия

### **Примеры для самостоятельных заданий**

1. Права и обязанности, функции современного финансового менеджера.

2. Роль и значение экономических знаний для будущего управленца.

3. Основные задачи и роль финансового менеджера в управлении финансами.

4. Специфика работы финансового директора в России.

5. Перспективы менеджмента в условиях глобальных вызовов?

6. Роли, уровни и функции менеджмента?

7. Каковы принципы эффективного управления финансовой деятельностью организации?

8. В чем сущность финансового управления?

### **Примеры заданий для дискуссии**

1. Опишите эволюцию и востребованность профессии финансового менеджера в современных условиях.

2. Расскажите о понятии «Современный финансовый менеджер», его права, обязанности и функции.

3. Какие основные требования, предъявляемые к современному финансовому директору, его основных задачах и роли в управлении финансами Вы знаете.

4. Проведите анализ современных тенденций на рынке труда в финансовой сфере.

5. Охарактеризуйте развитие целевых моделей финансового менеджмента.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b>Знать</b> особенности взаимодействия со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами своей академической группы. <b>Уметь</b> общаться со студентами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и преподавателями, использовать диалог как основной метод решения спорных вопросов. Уметь налаживать взаимоотношения	<b>Задание 1.</b> Ситуационная задача: Работа в малых группах по 4-6 человек.  Назовите характеристики управленческой деятельности. На конкретных примерах проиллюстрируйте, как они проявляются в практике финансового

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			в группе, с преподавателями и деканатом.	<p>менеджмента?</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Составить mind-карту карьерного роста. Какие навыки необходимо развивать для достижения цели?</p>
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<p><b>Знать</b> нормативные документы по профилактике коррупционных действий и способы профилактики.</p> <p><b>Уметь</b>, используя знания последствий коррупционных действий, формировать нетерпимое отношение к ней.</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>1.Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это</p> <p>а) профессионализм б) образованность в) квалификация г) компетенция</p> <p>1.Повысить способность выпускников к трудоустройству; активизировать мобильность граждан; повысить потенциал конкурентоспособности высшего образования и, тем самым, престиж Европы, - это основные</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
				<p>задачи формирования в Европе единого образовательного пространства, сформулированные в</p> <p>а) Болонской декларации б) Сорбонской декларации в) Римском договоре г) Университетской хартии</p> <p>2.Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую степень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР, - это</p> <p>а) аспирант б) специалист в) бакалавр г) магистр</p> <p>3.Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
				<p>промежуточной аттестации, - это</p> <p>а) образовательный стандарт</p> <p>б) учебный план</p> <p>в) перечень дидактических единиц</p> <p>г) схема обучения</p> <p>4.Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей - это</p> <p>а) образовательная услуга</p> <p>б) академическая лояльность</p> <p>в) академическая мобильность</p> <p>г) дополнительная услуга</p>
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями и экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1.Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	<b>Знать</b> источники литературы по современным тенденциям менеджмента, в части терминологии, направлений и школам, а также современные позиции российской управленческой мысли. <b>Уметь</b> , используя знания современных тенденций менеджмента, формировать способность к их применению при решении профессиональных задач	<p><b>Задание 1.</b> <b>ТЕСТ</b></p> <p>1.Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это</p>
		2.Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных	<b>Знать</b> источники литературы о результатах современных научных исследований и способы их анализа <b>Уметь</b> , используя способность адаптировать и	

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания				
		научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	обобщать результаты современных научных исследований научиться заниматься научно-исследовательской работой	<p>а) профессионализм б) образованность в) квалификация г) компетенция</p> <p><b>Задание 2.</b> Составить график своей учебной недели, расписав дела по матрице</p> <table><tr><td>1. Срочное И важное</td><td>2. Несрочное И важное</td></tr><tr><td>3.Срочное И неважное</td><td>4. Несрочное И неважное</td></tr></table> <p>Дать пояснения по построенному графику. документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов</p>	1. Срочное И важное	2. Несрочное И важное	3.Срочное И неважное	4. Несрочное И неважное
1. Срочное И важное	2. Несрочное И важное							
3.Срочное И неважное	4. Несрочное И неважное							

### Перечень вопросов к зачету:

1. Права, обязанности и функции современного финансового менеджера.
2. Востребованность профессии финансового менеджера.
3. Особенности и возможности карьерного роста финансового менеджера.
4. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру.
5. Специфика работы финансового директора в России.
6. Неоклассическая теория финансов.



7. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом.
8. Развитие науки об управлении финансами в России.
9. Концепция приоритета экономических интересов собственников.
10. Социальная ответственность менеджера.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Губернаторов, А.М., Финансовый менеджмент: продвинутый уровень : учебник / А.М. Губернаторов, И.В. Балынин, Л.А. Котегова. — Москва : КноРус, 2022. — 400 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/941739> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.
2. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.
3. Менеджмент: учебник для направлений бакалавриата "Менеджмент" и "Экономика" / О.В. Астафьева, Л.В. Волков, В.В. Жидиков [и др.]; Финуниверситет ; под ред. А.В. Трачука, К.В. Саяпиной. — Москва: Кнорус, 2021. — 494 с. - Текст: непосредственный. - (Бакалавриат). - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/940713> (дата обращения: 11.10.2022). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.] ; под ред. В.Ю. Сутягина. — Москва :

- КноРус, 2022. — 415 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/942508> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.
5. Финансовый менеджмент : учебник / А.З. Бобылева, В.Д. Газман, Т.И. Григорьева [и др.] ; под ред. Н.И. Берзона, Т.В. Тепловой. — Москва : КноРус, 2022. — 649 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/942830> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.
6. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А.И. Барабанов, А.С. Бородина, А.Н. Гаврилова [и др.] ; под ред. Е.Ф. Сысоевой. — Москва : КноРус, 2022. — 496 с. — (Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура). - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/943956> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.
7. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.
8. Васильева, Л.С., Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент. : учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — Москва : КноРус, 2022. — 383 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/944584> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Изучение дисциплины «Введение в специальность» необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой по дисциплине.

Необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, списком литературы и методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале университета и сайте департамента «Менеджмент». Обучение по данной дисциплине проходит в форме лекционных, и семинарских занятий.

Во время лекционных занятий преподаватель, как правило, дает основной теоретический материал изучаемой дисциплины в объеме, необходимом для последующей семинарской проработки.

Содержание практических задач подготовлено преподавателем как на основе реальных примеров из практики, так и на основе информации из открытых источников в отношении успешных и неудачных проектов и программ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение по каждой теме учебной дисциплины предложенных преподавателем заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Темы курса следует изучать в той последовательности, в какой они приведены в рабочей программе.

При изучении отдельной темы следует:

- внимательно прочесть текст лекции;
- разобрать приведенные в лекции примеры решения задач;
- ответить на контрольные вопросы теоретического характера;

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля для дополнительных записей, пометок из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. В конспекте дословно записываются определения понятий, термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных положений и процессов, нормативно-правовые выводы и практические рекомендации преподавателя.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем курса опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной литературе по данной дисциплине или непосредственно к нормативным документам, которые указываются преподавателем по изучаемой теме.

Если изучение изложенного материал самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к преподавателю (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях с уточняющим вопросами с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### **Подготовка к занятиям и работа с материалом**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством работы студента. Практические занятия и самостоятельная работа предполагают формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам.

Основу работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с научными источниками следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения - в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект– это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект– это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка информационного сообщения –вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая

информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Составление обобщающей таблицы по теме – вид самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации.

Составление графологической структуры –продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим её изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет её содержание. Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приёмов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В ходе подготовки к семинарским занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- подобрать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать лекционный материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда бывают, отражены в учебной литературе;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Цель дискуссии как интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность.

Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.



Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение;
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея;
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

### **Подготовка к решению кейсов**

Одной из особенностей обучения магистров является активное использование метода выполнения кейсовых заданий. Подготовка к кейсу осуществляется в процессе изучения учебного пособия и лекционного материала по дисциплине и ответов на тестовые задания, предлагаемые студентам после каждой темы. При этом переход к изучению следующей темы возможен только после правильного выполнения кейсовых заданий по предыдущей теме.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации-** не используются

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

- Учебно-лабораторное оборудование:
  - - персональный компьютер.
  - - проектор.
- Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.)